

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/30/2020 12:38:11 PM

Folio: 123811.757



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Denominador Trimestral		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año } t}{\text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t} \right) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	5250	5250	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	$\left(\frac{\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad en el año } t}{\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad en el año } (t-1)} - 1 \right) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	5250	5250	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$\left(\frac{\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año } t}{\text{Total de programas de licenciatura impartidos evaluables en el año } t} \right) \times 100$	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 30/04/2020 12:38:11 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			0 ^o %
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	$(\text{Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t} / \text{Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t}) \times 100$	Presupuesto		Eficacia-Gestión	0	0	202988999.36	202988999.36	0	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t} / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t}) \times 100$	Informe		Eficacia-Gestión	0	0	32	32	0	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 3	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t}) \times 100$	Evaluación		Eficacia-Gestión	0	0	16	16	0	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



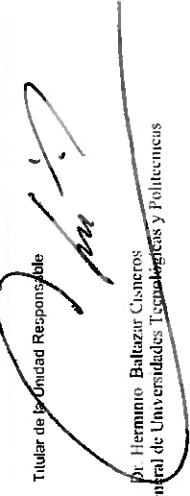
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 30/04/2020 12:38:11 p. m.

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Mtra. Nancy Estrella Meneses Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olajopa Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Herminio Baltazar Cisneros Coordinador General de Unidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
---	--	---



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Total.	(Número de estudiantes matriculados en educación superior / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Hombres	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total (hombres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Mujeres	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior (mujeres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año t.	(Número de documentos normativos en operacion en el año t / Numero de documentos normativos a operar en el año t) X 100	Documento		Eficacia- Estratégico-	0	0	5	5	5	5	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada				
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo t / Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo t) X 100	Documento		Eficacia- Gestión-	10	10	89	10	100%	11.236%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumple con 10 de 10 convenios formalizados</p>													
<p>Efectos de las variaciones Al cumplir con esta meta se da cumplimiento a la política educativa de cobertura.</p>													
Actividad 1	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100	Recurso		Eficacia- Gestión-	8611980	8611980	39865888	39865888	7156370.8	83.098%	17.051%
<p>Causas de las variaciones Existe una diferencia por la cantidad de \$1'455,609.20, que corresponde al capítulo 1000, mismo que es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.</p>													
<p>Efectos de las variaciones Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la CGU TyP se lleva a cabo en otra instancia.</p>													
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento		Eficacia- Gestión-	10	10	57	10	100%	17.544%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se lleva al 100% de lo programado.</p>													
<p>Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleve de manera adecuada.</p>													
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa		Eficacia- Estratégico-	0	0	0	0	0%	0%	
<p>Causas de las variaciones</p>													
<p>Efectos de las variaciones</p>													
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa		Eficacia- Gestión-	10	10	0	0	0%	0%	

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Causas de las variaciones	La CGUTyP emitió convocatoria para la ampliación de nueva oferta educativa el 27 de feb del 2020, signada por el CG Dr. Herminio Baltazar Cisneros, en la cual se establecen los criterios y lineamientos para la autorización de la misma. Se establecen 3 fechas de entrega para su revisión: Del 24 de feb al 10 de abr para entregar resultados el 24 de abr de 2020, del 11 de abr al 8 de may para entregar resultados el 22 de may del 2020 y del 9 de may al 12 de jun para entregar resultados el 10 de jul.														
Efectos de las variaciones	Aun cuando esta meta no se complementó en este trimestre, se llevara a cabo en los trimestres subsiguientes.														
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro.	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	16	16	16	16	16	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo 1) X 100	Convenio		Eficacia-Gestión-	10	10	89	89	89	89	10 100%	11 236%	
Causas de las variaciones	Esta meta se lleva a cabo al 100% en este trimestre.														
Efectos de las variaciones	Se gestionan con oportunidad los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con ello la adecuada operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.														



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 30/04/2020 12:38:11 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas




G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Reprogramada		
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizadas en el período t) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión-	3	3	3	5	5	3	100%	60%
Causas de las variaciones	Esta meta se lleva a cabo al 100% de mto planeado													
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente													
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el período t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el período t) X 100	Reunión		Eficiencia-Gestión-	0	0	0	30	30	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reportan avances del indicador durante este primer trimestre, debido a que no se programaron metas porque se contará con financiamiento para la operación hasta el segundo trimestre. El indicador será reportado a partir del segundo trimestre													
Efectos de las variaciones	No se reportan avances del indicador durante este primer trimestre, debido a que no se programaron metas porque se contará con financiamiento para la operación hasta el segundo trimestre. El indicador será reportado a partir del segundo trimestre													
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el período t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el período t) X 100	Reunión		Eficiencia-Gestión-	2	2	2	5	5	2	100%	40%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100% de lo programado para este trimestre													



S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G:001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la CGUTyP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.														
Responsable del Área de Planeación							Responsable del Programa Presupuestario								
 Nancy Jeaneth Menses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática							 Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas								
Titular de la Unidad Responsable							 Dr. Herminio Ballazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas								

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Reprogramada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante mediante programas de formación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100) X 100	Profesor (a)		Eficacia- Estratégico-	0	0	4600	4600	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con supervisión y de asesoría técnico pedagógica, aceleren y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	Cuerpo Académico		Eficacia- Estratégico-	0	0	620	620	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 1	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100) X 100	Profesor (a)		Eficacia- Gestión-	0	0	3	3	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre		
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Institución	Eficacia- Gestión	0	0	1	1	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Documento	Eficacia- Gestión	0	0	900	900	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieron renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Docente	Eficacia- Gestión	0	0	480	480	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance al indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 ^o		
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Numero total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0 ^o	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Documento	Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0 ^o	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 4	Cuerpos Académicos de instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0 ^o	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 0%		
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas, en el año t) X 100	Apoyo		Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0 0%	0 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Programa Presupuestario
Mtra. Yndira Caspino Del Ángel
Coordinadora Académica y de Desarrollo

Responsable del Área de Planeación
Mtra. Nancy Jesúscita Mancera Duran
Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Titular de la Unidad Responsable
Dr. Heremito Baltazar Cisneros
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada	Avance al Trimestre
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento a la excelencia de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad en el año t / superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura evaluables en el año t) X 100	Estudiante			Eficacia-Estratégico-	0	0	215115	215115	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitarios y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa) X 100	Institución		Eficacia-Estratégico-	0	0	189	189	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Creación-	0	0	99	99	0	0 0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 30/04/2020 12:38:11 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos.	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	0	0	288	288	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t) X 100	Informe		Eficacia-Gestión-	0	0	396	396	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	0	0	189	189	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance al Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada				
Actividad 1	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero.	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Total de convenios programados en el año t) X 100	Convenio		Eficacia- Gestión	0	0	189	189	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeanett Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática							Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Nancy Jeanett Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática						Titular de la Unidad Responsable Dr. Hermilio Ballazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) X 100	Alumno (a)	Eficacia- Estratégico-	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos, egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)	Eficacia- Estratégico-	0	0	1398386	1398386	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales, de Universidades Politécnicas Estatales	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	0	0	63	63	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	0	0	434784890.2	434784890.2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada
							174	174	696	696	94	13.506%
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas / Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago		Eficacia-Gestión-	696	696	696	94	54.023%	13.506%
Causas de las variaciones	La meta de este indicador se cumple parcial al 54% de lo programado debido a que falló concluir la gestión de convenios específicos de asignación presupuestal, al intervenir las entidades locales y la federación dentro del mismo, esta URS 14 no tiene ingenería en la entidad se le pueda dar a la gestión de firmas para su devolución a la federación y proceder a los pagos.											
Efectos de las variaciones	Se ve afectado el gasto de operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio		Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Numero de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) X 100	Institucion		Eficacia-Gestión-	182	182	182	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Numero de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institucion		Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

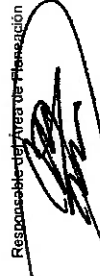

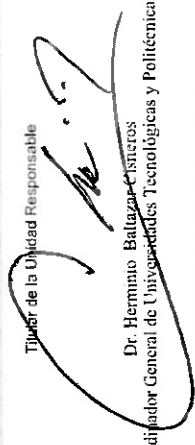


Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución		Eficacia-Gestor-	0	0	175	175	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto		Eficacia-Estratégico-	0	0	119	119	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	104024	104024	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	245172	245172	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones														



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Efectos de las variaciones		<p>Responsable del área de Planeación</p>  <p>Nancy Tenisith Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>														
		<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocyly Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>														
		<p>Tiempo de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Hermilio Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>														